**第一单元 坚持宪法至上**

（总分100分 考试时间60分钟）

**第I卷（选择题）**

**一、单选题**(1-20题每题3分共60分)

1．我国《刑事诉讼法》规定，严禁刑讯逼供和以威胁、引诱、欺骗以及其他非法方法收集证据，不得强迫任何人证实自己有罪。这表明（ ）

①我国人权的主体非常广泛 ②宪法的落实需要通过各种法律制度来完成

③我国加强对人权的保护 ④国家权力必须在宪法和法律的范围内行使

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

【答案】D

【解析】

本题考查规范权力运行。

③④：我国《刑事诉讼法》规定，严禁刑讯逼供和以威胁、引诱、欺骗以及其他非法方法收集证据，不得强迫任何人证实自己有罪。体现了司法机关要公正司法，保障公民的合法权益。表明我国加强对人权的保护，国家机关要在宪法和法律范围内行使权力，不能超越权限，故③④说法正确，符合题意；

①：材料没有体现人权主体的广泛性，故①不符合题意；

②：材料没有体现宪法的落实需要通过各种法律制度来完成，故②不符合题意；

故本题选D。

2．我国宪法第一条第一款规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”我国宪法第二条规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”这规定的是（ ）

A．我国的经济制度 B．我国的根本制度

C．我国的政治制度 D．我国的国家性质

【答案】D

【解析】

【详解】

本题考查我国的国家性质。

ABCD：根据所学可知，我国宪法第一条第一款和第二条的规定是我国的国家性质，故D正确；ABC不符合题意，排除；

故本题选D。

3．河北省高级人民法院宣布依法对聂树斌父母作出国家赔偿决定，决定支付国家赔偿金共计268余万元。聂树斌国家赔偿案，双方有七八次协商，河北省高级人民法院法官曾数次到聂树斌家实地查看，最终，双方就赔偿项目和数额等达成了协议。该赔偿决定中包含130万元精神损害抚慰金，创下国家赔偿的最高纪录。从这里，我们可以反思（　　）

①国家要采取措施积极保护和促进人权，将人权理想变成现实

②国家要通过科学立法保护和促进人权，明确公民享有的各项基本权利

③政府要通过依宪施政、依法行政、简政放权保护和促进人权

④审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权，保护公民的各项合法权益

A．①③ B．①② C．③④ D．①④

【答案】D

【解析】

【详解】

本题考查的知识点是尊重和保障人权。

①④：法院、监察机关通过多次协商、实地查看等手段积极保护和促进人权，保障公民的各项合法权益，①④说法正确。

②：题干中未涉及立法事项，其次明确各项基本权利表述错误，基本的人权已经在宪法中确定，②说法错误；

③：题干中涉及法院、监察机关，未涉及依法行政，③说法错误；

故本题选D。

4．中国共产党始终把带领人民创造美好生活作为自己的奋斗目标，把保障和改善民生作为工作重点，完善公共服务体系，保障群众基本生活，不断满足人民日益增长的美好生活需要。这充分说明了（ ）

①中国共产党将宪法的基本原则融入自己的执政理念之中

②我国是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人

③国家的一切权力属于人民，人民可以直接行使国家权力

④党和国家充分尊重和保障人权，我国人权事业取得重大进步

A．②③④ B．①②③④ C．①③④ D．①②④

【答案】D

【解析】

【详解】

本题考查尊重和保障人权。

①②④：材料强调完善公共服务体系，保障群众基本生活，不断满足人民日益增长的美好生活需要，这充分说明了中国共产党将宪法的基本原则融入自己的执政理念之中，我国是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人，党和国家充分尊重和保障人权，我国人权事业取得重大进步，属于①②④正确；

③：国家的一切权力属于人民，但人民并不能直接行使国家权力，③错误；

故选D。

5．在日常生活中，我国很多国家机关都悬挂着国徽，许多国家机关的名称里都有“人民”二字这表明（ ）

①我国是人民民主专政的社会主义国家

②中华人民共和国的一切权力属于人民

③我国人民当家作主的地位

④人民拥有绝对权力

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

【答案】A

【解析】

【详解】

本题考查对人民的认识和理解。

①②③：在我国，许多国家机关的名称里之所以都有“人民”二字，是因为我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人，中华人民共和国的一切权力属于人民，①②③正确；

④：错误，人民没有绝对权力。

故本题选A。

6．我国宪法规定，我国的国家机构实行 的原则。（ ）

A．民主集中制原则 B．少数服从多数原则 C．举手表决 D．领导决策制

【答案】A

【解析】

【详解】

本题考查民主集中制。

A：依据教材知识，我国的国家机构实行民主集中制原则，故A正确；

BCD：不符合题意，故排除BCD；

故本题选A。

7．关于“公民”和“人民”的说法正确的是（ ）

A．人民是一个法律概念，指的是具有一个国家国籍的人

B．凡是在监狱里服刑的人员或者被依法剥夺了政治权利的人都不再是公民

C．从范围来看，人民的范围比公民要大

D．在我国，国家的一切权力属于人民，而公民享有宪法和法律赋予的公民权利

【答案】D

【解析】

【详解】

本题考查公民与人民的区别和联系。

D：在我国，国家的一切权力属于人民，而公民享有宪法和法律赋予的公民权利，所以D正确：

A：公民是一个法律概念，指的是具有一个国家国籍的人，不是人民，所以A错误；

B：在监狱里服刑的人员或者被依法剥夺了政治权利的人依然是公民，所以B错误；

C：从范围来看，公民的范围比人民要大，所以C错误；

故本题选D。

8．人权的实质内容和目标是（ ）

A．人的生存

B．解决温饱问题

C．人自由、平等地生存和发展

D．法律赋予公民权利

【答案】C

【解析】

【详解】

本题考查尊重和保障人权。

ABCD：依据教材知识，人权的实质内容和目标是人自由的生存和发展，C说法正确；ABD错误；

故本题选C。

9．习近平总书记在十九大报告中强调，必须多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展……这说明（ ）

A．在我国人权的主体非常广泛

B．公民享有的人权内容很广泛

C．尊重和保障人权只是国家领导人的事

D．我国的人权保障工作已经非常完善

【答案】B

【解析】

【详解】

本题考查尊重和保障人权。

B：“必须多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展……”体现了公民享有的人权内容很广泛，故B符合题意；

A：在材料中体现不出我国人权的主体非常广泛，故A说法与题意不符，排除；

C：尊重和保障人权不只是国家领导人的事，故C说法错误；

D：我国的人权保障取得了很大成就，工作做得也很到位，但还没有非常完善，故D说法错误；

故本题选B。

10．习近平在党的十九大报告中指出：“发挥社会主义协商民主重要作用，要推动协商民主广泛、多层、制度化发展，统筹推进政党协商、人大协商、政府协商政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商，这与我国国家机构的工作原则相对应（ ）

A．为人民服务 B．地方服从中央

C．公正司法 D．民主集中制

【答案】D

【解析】

【详解】

本题考查民主集中制。

D：民主集中制是我国国家机构组织和工作的原则。题干中的描述体现了民主协商制度。根据教材知识，我国国家机构组织和工作的原则是民主集中制，D说法正确，符合题意；

A：为人民服务是国家机关的工作宗旨，故A说法与题意不符，排除；

B：地方服从中央是民主集中制的具体体现之一，故B说法与题意不符，排除；

C：公正司法是司法机关的工作要求，故C说法与题意不符，排除；

故本题选D。

11．我国很多法律“总则”的第一条都明确规定：根据宪法，制定本法。这表明（ ）

①宪法与普通法律是“母法”与“子法”的关系 ②宪法具有最高的法律效力

③宪法是其他法律的立法基础 ④宪法规定国家生活中的根本问题

A．①②③ B．③④ C．①②④ D．①②③④

【答案】A

【解析】

【详解】

本题考查宪法的相关知识。

①②③：“根据宪法，制定本法”说明宪法是我国的根本大法，宪法具有最高的法律效力，宪法是其他法律的立法基础 ；宪法是“母法”，普通法律是“子法”，故①②③正确；

④：不符合题意，故排除④；

故本题选A。

12．五集纪实专题片《国家监察》（《擘画蓝图》《全面监督》《聚焦脱贫》《护航民生》《打造铁军》）2020年1月在央视综合频道晚八点黄金档播出后，引起了强烈社会反响该片生动地印证了以习近平同志为核心的党中央，以前所未有的勇气和定力推动新时代全面从严治党取得的历史性、开创性成就，产生了全方位、深层次的影响。这表明（ ）

①要把反腐倡廉希望完全寄托在纪检监察部门

②要有效监督和制约权力，防止“权力任性”

③要切实加强科学立法工作，实现“权责法定”

④中国共产党要履行好执政兴国的重大职责，必须在宪法和法律范围内活动

A．①③ B．②④ C．②③ D．①②④

【答案】B

【解析】

【详解】

本题考查规范权力的运行。

②④：党中央推动新时代全面从严治党取得的历史性、开创性成就，说明中国共产党要履行好执政兴国的重大职责，必须在宪法和法律范围内活动，要有效监督和制约权力，防止“权力任性”，规范权力运行，②④说法正确；

①：“完全”说法太绝对；

③：说法与题干无关 ，应排除；

故本题选B。

13．宪法保障的公民的（ ），是我们在国家和社会生活中最重要的权利。（ ）

A．利益 B．基本义务 C．基本权利 D．责任

【答案】C

【解析】

【详解】

本题考查宪法的相关知识。

A：宪法规定公民基本权利，不是利益，故A错误；

BD： 基本义务和责任不符合题意，故排除BD；

C： 宪法保障的公民的基本权利 ，是我们在国家和社会生活中最重要的权利，C正确；

故本题选C。

14．2021年12月2日上午，在河南省商丘市梁园区实验小学的操场里，全体师生在国旗下庄严地向宪法宣誓。这是2021年商丘市组织的“宪法进校园”主题活动。活动中，孩子们通过歌曲合唱、手抄报展示、三句半表演等形式学习宪法知识，感悟宪法精神。“宪法进校园”主题活动的开展（ ）

①有利于师生在生活中捍卫宪法、推行宪法 ②有利于师生学习宪法知识、践行宪法行动

③可以增强师生的宪法意识和宪法精神 ④可以使师生把学习宪法作为日常主要工作

A．①② B．②③ C．③④ D．①④

【答案】B

【解析】

【详解】

本题考查增强宪法意识，维护宪法权威。

②③：“宪法进校园”主题活动的开展有利于师生学习宪法知识、增强师生的宪法意识和宪法精神 、践行宪法行动，②③说法正确；

①：师生没有推行宪法的权利，①说法错误；

④：师生的主要任务是教师的教和学生的学，④说法错误；

故本题选B。

15．严肃认真的党内政治生活，是我们党坚持党的性质和宗旨、保持先进性和纯洁性的重要法宝。宪法是依法治国的核心，是中国共产党员的根本活动准则，因此广大党员要（ ）

A．科学立法，进一步完善宪法的相关内容

B．严格执法，对违反宪法的行为严肃处理

C．公正司法，在处理违宪案件时客观公正

D．自觉守法，认真学习宪法维护宪法权威

【答案】D

【解析】

【详解】

本题考查加强宪法监督、厉行法治。

D：在建设法治中国的过程中，广大党员要起带头作用，要自觉守法，认真学习宪法维护宪法权威，所以D正确；

ABC：都不是从党员的角度的做法，所以ABC排除；

故本题选D。

16．以下能体现我国宪法和其他法律关系的是（ ）

A．它们都规定了国家生活中根本性的问题

B．宪法不得与其他法律相违背，否则无效

C．宪法是其他法律的立法基础和立法依据

D．我国宪法规定了广泛的公民基本权利

【答案】C

【解析】

【详解】

本题考查宪法与其他法律的关系。

C：依据教材知识，宪法具有最高的法律效力，宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是根据宪法制定的，不得与宪法的原则和精神相违背，C说法正确，符合题意；

A：错误，宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题，而其他法律所规定的内容通常只是国家生活中的一般性问题，排除；

B：错误，其他法律不得与宪法的原则和精神相违背，否则就会因违宪而无效，排除；

D：不符合题意，排除；

故本题选C。

17．在我国，“宪法具有最高的法律效力。”下列对这一观点理解正确的是（ ）

①公民基本权利只能由宪法保障 ②宪法是其他法律的立法基础和立法依据

③在法律体系中应优先遵守宪法 ④一切法律法规不得违背宪法原则和精神

A．①② B．①③ C．①④ D．②④

【答案】D

【解析】

【详解】

本题考查宪法具有最高法律效力。

②④：依据教材知识，宪法具有最高的法律效力，宪法是其他法律的立法依据和立法基础，其他法律是根据宪法制定的；其他法律不得与宪法的原则和精神相违背，②④说法符合题意；

①：宪法是公民权利的保障书，①不符合题意，排除；

③：说法错误，每一部法都必须遵守，无先后之分，排除；

故本题选D。

18．《中华人民共和国监察法》、《中华人民共和国民法典》等法律的第一条均明确规定：“根据宪法，制定本法。”这表明（ ）

①宪法规定公民的基本权利和义务

②宪法具有最高的法律效力

③宪法规定国家生活中的根本问题

④宪法是其他法律的立法基础和立法依据

A．①② B．①③ C．②④ D．②③

【答案】C

【解析】

【详解】

本题考查宪法是国家根本法。

②④：“根据宪法，制定本法。”表明宪法与普通法律的关系，宪法具有最高的法律效力，宪法是其他法律的立法基础和立法依据，②④说法正确；

①③：宪法规定公民的基本权利和义务、宪法规定国家生活中的根本问题，描述的是宪法的内容，与题干无关，①③排除；

故本题选C。

19．作为青少年，下列对待宪法的态度和做法正确的有（ ）

①宪法远离我们的生活，我们没有必要学习和了解宪法

②我们要在日常生活中养成遵守和维护宪法的习惯

③以各种形式宣传宪法，时时处处用实际行动捍卫宪法的尊严

④我们未成年人受法律特殊保护，可以享有超越宪法的特权

A．①③ B．②④ C．②③ D．①④

【答案】C

【解析】

【详解】

本题考查增强宪法意识。

②③：据所学知识，青少年增强宪法意识，要学习宪法、认同宪法，践行宪法，在日常生活中养成遵守和维护宪法的习惯，以各种形式宣传宪法，时时处处用实际行动捍卫宪法的尊严，故②③说法符合题意；

①：宪法与我们每个人息息相关，我们的一生都离不开宪法的保护，故①说法错误；

④：公民在法律面前一律平等，未成年人没有超越宪法的特权，故④说法错误；

故本题选C。

20．我国宪法规定：“一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。”这表明（ ）

A．宪法具有最高的法律效力

B．宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题

C．宪法制定和修改的程序更为严格

D．宪法是国家法制统一的基础

【答案】A

【解析】

【详解】

本题考查宪法的地位。

ABCD：我国宪法的规定说明了宪法具有最高的法律效力，宪法是其它法律的立法基础和立法依据，其它法律的内容和精神都不得与宪法的原则和规定相违背，否则，就会因违宪而无效，A符合题意；BCD本身说法正确，但与题意不符；

故本题选A。

**第II卷（非选择题）**

**二、分析说明题（21-22题18分）**

21．习近平在党的十九大报告中强调：“我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。”

结合所学知识，请简要回答：

（1）这句话揭示了什么？（4分）

（2）我国宪法是如何体现和保障“国家一切权力属于人民”这一宪法基本原则的？（5分）

【答案】（1）这句话揭示了我国的国家性质和我国宪法的基本原则。

（2）①宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。②宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式。③宪法规定广泛的公民基本权利，并规定实现公民基本权利的保障措施；④规定国家武装力量属于人民，它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务。从而保障一切权力属于人民的宪法原则得以实现。

【解析】

【分析】

背景材料：十九大报告强调国家性质和宪法基本原则；

考点考查：宪法的基本原则；

能力审查：调动和运用知识能力和分析问题能力；

核心素养：政治认同、科学素养。

（1）

第一步：审设问。本问的设问主体为题干话揭示道理，需要调用宪法的基本原则有关知识分析。

第二步：审材料。有效信息：十九大报告强调我国是人民民主专政的社会主义国家的国家性质，国家一切权力属于人民的宪法基本原则；

第三步：整合信息，组织答案。得分点：分析题干十九大包括强调内容体现我国国家性质即我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家；宪法的基本原则即国家一切权力属于人民。

（2）

本题考查保障“国家一切权力属于人民”的做法的知识，可以结合教材知识进行回答。

22．2021年12月4日国家宪法日这一天，某中学九年级学生分组走出校门，开展了以“宪法在我们身边”为主题的社会实践活动。

第一小组的学生来到当地人民法院，人民法院正在举办“纪念设立国家宪法日”主题实践活动，全院160多名法警面向宪法庄严宣誓。

（1）探究一：为什么法院工作人员要面向宪法庄严宣誓？（5分）

第二小组的学生分头采访了街头的普法宣传志愿者、运用法律手段讨薪的农民工、举报制售盗版光盘的消费者、按照程序查看政府“账单”的网民……

（2）探究二：结合以上案例，谈谈为什么要监督权力行使？（4分）

【答案】（1）①宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

②增强宪法意识首要的是对国家公职人员提出的要求。设立国家宪法日、建立宪法宣誓制度等，就是为了强化国家公职人员的宪法意识让他们珍惜宪法授予的权力，努力自觉规范自己的行为。

（2）监督是权力正确行使的根本保证，不受监督的权力将导致腐败

【解析】

【分析】

背景素材： 宪法宣誓；权力监督

考点考查：宪法的地位；监督权力行使

能力考查：调用所学知识分析问题，解答问题的能力

核心素养：法治精神

（1）

第一步：审设问。

本题设问的主体是学生自己，这需要运用宪法的地位和增强宪法意识相关知识解答问题。

第二步：审材料。

有效信息：国家宪法日，法警面向宪法庄严宣誓→体现了宪法的地位和增强宪法意识。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：宪法是国家的根本法，具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

得分点②：强化国家公职人员的宪法意识让他们珍惜宪法授予的权力，努力自觉规范自己的行为。

（2）

该题考查为什么要监督权力行使，依据教材知识回答即可。

**三、综合探究题（23-24题22分）**

23．学习完《公民权利的保障书》这一框内容，八年级（2）班的道德与法治兴趣小组在班级群里热烈地讨论了起来，现在邀请你来参与讨论。

大宝说：“亲们，学习了我国的国家性质、经济制度、政治制度啥的，我都晕乎了。”

勿忘我说：“你千万要知道在我国，我们人民是如何组织国家机构来行使国家权利的。”

笑看人生说：“咱还要知道人权的实质内容和目标咧。”

美丽风景说：“我知道宪法规定国家的一切权力属于人民。”

小雅博士说：“我知道国家尊重和保障人权。”

（1）请聪明的你回答一下我国的国家性质。（4分）

（2）请你结合所学知识告诉大家，人权的实质内容和目标。（4分）

（3）结合所学知识解析“美丽风景”和“小雅博士”的谈话内容。至少三点）（4分）

【答案】（1）我国国家性质：中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

（2）人权的市值内容和目标是人的自由、平等地生存和发展。

（3）①国家的一切权力属于人民，这是我国宪法的基本原则；②宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础；③宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式；④宪法规定广泛的公民基本权利，并规定实现公民基本权利的保障措施；⑤宪法还规定国家武装力量属于人民。或者：①我国宪法规定了公民享有的广泛的基本权利，法律进一步明确了公民享有的各项具体权利，规定了侵害权利的法律责任；②行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识，做到严格规范公正文明执法，坚持依宪施政、依法行政、简政放权；③审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权，保护公民的各项合法权益；④国家加强法治宣传教育，弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全民法治观念，形成全民守法的氛围和习惯，努力将人权理想变成现实。

【解析】

【分析】

背景素材：兴趣小组关于《公民权利的保障书》的知识讨论

考点考查：国家性质、人权的实质内容和目标、宪法的基本原则

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：法治意识和政治认同

（1）

本问考查国家的性质，属于课本基础知识，解析略。

（2）

本问考查人权的实质内容和目标，属于课本基础知识，解析略。

（3）

第一步：审设问。本问的设问是“美丽风景”和“小雅博士”，需要调用宪法的基本原则等相关知识。

第二步：审材料。有效信息①：我知道宪法规定国家的一切权力属于人民，可联系宪法的原则、宪法规定的基本经济制度和政治制度等；

有效信息②：我知道国家尊重和保障人权，可联系宪法规定广泛的公民基本权利，并规定实现公民基本权利的保障措施；宪法还规定国家武装力量属于人民。

第三步：组织答案。

得分点①：国家的一切权力属于人民，这是我国宪法的基本原则；

得分点②：宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础；

得分点③：宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式；

得分点④：宪法规定广泛的公民基本权利，并规定实现公民基本权利的保障措施；

得分点⑤：宪法还规定国家武装力量属于人民。

24．第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议决定，将12月4日设立为国家宪法日。设立国家宪法日的目的，不仅是纪念中华人民共和国宪法的诞生，更重要的是为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国，建设社会主义法治国家。2020年12月4日是我国第七个“国家宪法日”，为了让更多的人了解宪法，无锡市某中学八年级宪法学习兴趣小组准备在当天开展一次宪法宣传活动。

（1）作为中学生的你应该怎样增强宪法意识、维护宪法尊严？（6分）

（2）宪法学习小组准备在校园内部开展宪法宣传活动，请写出两种合适的宣传方式。（4分）

【答案】（1）①学习宪法，了解我国宪法产生和发展的历程，领会宪法原则和精神，应积极参与宪法宣传活动，让宪法走近群众，深入人心，为增强全社会的宪法意识贡献自己的力量。②认同宪法，理解并认同宪法的价值，增强对宪法的信服和尊崇，自觉接受宪法的指引与要求。③践行宪法，我们要严格遵守宪法和法律规定，学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题；坚决维护宪法的权威，自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。

（2）①宪法知识竞赛。②宪法知识讲座。③宪法法制报告会。④宪法知识演讲会。

【解析】

【分析】

背景素材：某中学八年级宪法学习兴趣小组准备在当天开展一次宪法宣传活动

考点考查：增强宪法意识

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：法治意识

（1）

本题考查了增强宪法意识、维护宪法尊严。联系教材知识，从学习宪法、认同宪法、宣传宪法、捍卫宪法等方面作答。

（2）

第一步：审设问。本题的设问主体是宣传方式，联系学生的社会实践活动经历；

第二步：审材料。有效信息：宪法学习小组准备在校园内部开展宪法宣传活动→社会实践活动的方式；

第三步：整合信息，组织答案。得分点：宪法知识竞赛、宪法知识讲座、宪法法制报告会、宪法知识演讲会等。